

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ  
МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
ОБЛАСНИЙ БУДИНОК ХУДОЖНЬОЇ ТВОРЧОСТІ  
МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

**Виховний захід-тренінг з патріотичного виховання**

*Полюбіть у собі Україну*

**для вихованців «Зразкового художнього колективу»  
хореографічного колективу «Зорянка»**

Укладач: Даниленко Т.І.,  
керівник «Зразкового  
художнього колективу»  
хореографічного колективу  
«Зорянка»,  
обласного Будинку художньої  
творчості  
Миколаївської обласної ради



Для кожного закладу позашкільної освіти важливо бути для дитини осередком становлення громадянина-патріота України, готового брати на себе відповідальність, самовіддано

розбудовувати країну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу, забезпечувати її національну безпеку, сприяти єдності української політичної нації та встановленню громадянського миру й злагоди в суспільстві.

### **Мета:**

**навчальна:** розширити та поглибити знання школярів про символи України: звичаї, традиції, обряди нашого народу;

**розвиваюча:** сприяти розвитку комунікативних навичок, розвитку асертивності, самоповаги і поваги до інших людей, розвивати прагнення до збереження та примноження духовного багатства нашого народу, почуття національної свідомості та самосвідомості, поняття про належність до рідної землі, визнання духовної єдності поколінь та спільності культурної спадщини;

**виховна:** виховувати почуття патріотизму, любові до рідного краю, пошану до свого народу, бажання брати посильну участь у розбудові держави, наполегливо вчитися.

### **Очікувані результати:**

діти навчатися співпрацювати в малих групах, плести уявні віночки, виявляючи творчі здібності у продовженні речень; брати участь в інтерактивних формах роботи.

**Обладнання:** комп'ютер, проектор, мультимедійна дошка, вінок-патріот, контур карти України, квіти, скринька, папір, дзеркало.

**Тип виховного заходу:** виховна година-тренінг

### **Форми та методи роботи:**

- вправа «Різні привітання»

- знайомство
- робота в групах
- анкетування
- рефлексія
- вправа «Таємнича чарівна скринька».

### Хід заняття

**Стартові завдання** (*повторити попередній матеріал і перейти до нового*)

1. Вправа на різні способи вітання «Різні привітання»:
  - потиснути один одному руку,
  - зачепитися мізинцями,
  - торкнутися ліктя, обійнятися тощо.
2. Зворотній зв'язок із минулого заняття: *«Про що ми говорили на минулому уроці?»*
3. Назвати тему заняття.
4. Вправа на знайомство.

*- Здавна в Україні дівчата й хлопці плели вінки. Давайте й ми сплетемо вінок! А назвемо ми його вінок-патріот!*

(На дошці прикріплене коло, в центрі якого карта України.)

*- Діти, на ваших столах є квіточки, візьміть їх, виходячи до дошки, назвіть своє ім'я та продовжить, будь-ласка, речення:*







*«Щоб ім'я патріота носити, треба...»*

(Діти виходять до дошки, по черзі прикріплюють квіти навколо кола.)



- Український віночок – знахар душі.  
 - Який гарний вийшов у нас вінок-патріот! Нехай ваші мрії, побажання стануть реальністю.

Аналіз віночка: що означає кожна квітка (презентація).

Мак		Квітка мрій, символ родючості, краси та молодості
Ромашка		Символ кохання, ніжності та вірності
Соняшник		Символ відданості й вірності
Волошка		Символ людяності
Ружа, мальва і півонія		Символи віри, надії, любові
Лілея		Дівочі чари, чистота, цнота

Деревій		Символ нескореності, витривалості
Безсмертник		Символ здоров'я, загоює виразки, і рани
Цвіт вишні та яблуні		Материнська відданість та любов
Калина		Краса та дівоча врода
Барвінок		Символ вічного життя, міцного кохання і шлюбу
Польовий дзвіночок		Символ вдячності

### Робота у групах

Кожна дитина обирає стрічку паперу, на якій записано по одному твердженню з переліку сімейних традицій і цінностей.

**Завдання:** об'єднатися у дві групи, а потім кожна група обговорює ті традиції і цінності, які притаманні їхнім сім'ям, та записують на аркуші паперу.

<b>I група – «Сімейні традиції»</b>	<b>II група – «Сімейні цінності»</b>
-------------------------------------	--------------------------------------

- Вишивання рушників, серветок, сорочок.
- Принциповість у взаєминах.
- Спільна праця батьків і дітей на присадибній ділянці.
- Наслідування дітьми професії батьків, родинні династії.
- Довірливе спілкування між батьками і дітьми.
- Дбайливе ставлення кожного до своїх рідних.
- Дотримання порядку в домі.
- Взаємоповага членів сім'ї.
- Справедливість у оцінюванні вчинків.
- Шана померлим родичам.
- Перехід родинних коштовностей з покоління в покоління.
- Підтримання позитивних емоцій в сім'ї.
- Відзначення днів народження членів родини.
- Духовне вдосконалення.
- Приготування страв національної кухні.
- Використання у святкові дні національного одягу.

Аналіз віночка: що означає колір кожноїстрічки (презентація).

КОЛІР	ЗНАЧЕННЯ	
світло-коричневий	земля-годувальниця	
жовтий	сонце	
світло-зелений темно-зелений	й молодість, краса	
голубий і синій	символ неба і води, які додають сили і здоров'я	
жовтогарячий	хліб	
фіолетовий	символ мудрості	
малиновий	символ душевності і щирості	
рожева	символ достатку	
білий	пам'ять про померлих	

## **Анкетування «Патріот»**

Мета анкетування:

- визначити змістовну сторону спрямованості особистості, основу відносин школяра до навколишнього соціуму;
- визначити актуальність питань патріотизму в системі ціннісних орієнтацій учнів;
- визначити градацію особистісних якостей, що входять у поняття «патріот».

*- Патріоти – люди, які люблять свою Батьківщину, готові захищати її територію, ідеали, працювати в ім'я розвитку і процвітання держави.*

### **АНКЕТА**

П. І. \_\_\_\_\_ Вік \_\_\_\_\_

*- Вам необхідно зараз виконати такі завдання. Дайте відповідь та оцініть наступні питання і завдання.*

#### **I. Чи вважаєте ви себе патріотом?**

1. Так;
2. Ні;
3. Частково;
4. Не знаю.

**II. Хто, на ваш погляд, більшою мірою вплинув на формування ваших патріотичних почуттів?**

1. Школа;
2. Батьки;
3. Оточуючі люди, друзі;
4. ЗМІ;
5. Органи влади;
6. Інше \_\_\_\_\_

**III. За якими ознаками або висловлюваннями ви визначаєте для себе поняття «патріотизм»?**

1. Національна самосвідомість, гордість за приналежність до своєї нації, народу;
2. Непримиренність до представників інших націй і народів;
3. Інтернаціоналізм, готовність до співпраці з представниками інших націй і народів в інтересах своєї Батьківщини - України;

4. Безкорислива любов і служіння Батьківщині, готовність до самопожертви заради її блага або порятунку;

5. Любов до рідного дому, міста, країни, вірність національним традиціям, укладу життя;

6. Прагнення працювати для процвітання Батьківщини, для того, щоб держава, в якій ти живеш, була найавторитетнішою, найпотужнішою і шанованою у світі;

7. Патріотизм сьогодні не на часі, не сучасний, не для сьогоднішньої молоді;

8. Патріотизм - це лише романтичний образ, літературна вигадка;

9. Інша думка \_\_\_\_\_.

**IV. Якщо ви не змогли визначити для себе поняття «патріотизм», в чому причина вашого нерозуміння?**

1. Немає бажання;

2. Немає можливості;

3. Вважаю це не актуальним.

**V. Перед вами список індивідуально-психологічних характеристик і життєвих цінностей людини.**

**1. Визначте для себе ті якості, якими повинен володіти патріот (потрібне підкресліть).**

- активна життєва позиція
- краса природи і мистецтва
- любов (духовна і фізична)
- матеріальне забезпечення життя
- наявність хороших і вірних друзів
- свобода (самостійність, незалежність у судженнях і вчинках)
- творчість (можливість творчої діяльності)
- впевненість в собі (внутрішня гармонія, свобода від внутрішніх протиріч)
- життєрадісність
- старанність
- незалежність
- толерантність
- освіченість
- відповідальність (почуття обов'язку, вміння тримати слово)
- самоконтроль (стриманість, самодисципліна)
- сміливість у відстоюванні своєї думки, своїх поглядів

**2. Визначте за 10-бальною шкалою, наскільки ці якості і цінності сформовані у вас.**

- активна життєва позиція \_\_\_
- краса природи і мистецтва \_\_\_
- любов (духовна і фізична) \_\_\_
- матеріальне забезпечення життя \_\_\_
- наявність хороших і вірних друзів \_\_\_



- свобода (самостійність, незалежність у судженнях і вчинках) \_\_\_
- творчість (можливість творчої діяльності) \_\_\_
- впевненість в собі \_\_\_
- життєрадісність \_\_\_
- старанність \_\_\_
- незалежність \_\_\_
- толерантність \_\_\_
- освіченість \_\_\_
- відповідальність (почуття обов'язку, вміння тримати слово) \_\_\_
- самоконтроль (стриманість, самодисципліна) \_\_\_
- сміливість у відстоюванні своєї думки, своїх поглядів \_\_\_

**Рефлексія.** *Продовжіть речення:*

1. Кожен з нас знає, що...
2. Кожен з нас готовий до...
3. Захищати свою Батьківщину можна не тільки зі зброєю, а і ...
4. Коли я замислююся над майбутнім моєї країни, то ...
5. Бути справжнім громадянином своєї країни – означає бути...

**Вправа «Тасмича чарівна скринька»**

На столі стоїть скринька.

*- Діти, у мене на столі чарівна скринька. У ній зараз знаходиться найцінніший скарб України. Правда ж, цікаво? Хто з вас хоче побачити його, може зазирнути. ( Діти по черзі зазирають до скриньку).*

*- То кого ж ви побачили у чарівній скриньці?*

*(Діти називають себе, бо на дні скриньки – дзеркало).*

*- Так, у чарівній скриньці ви побачили кожен себе.*

**Висновок:**

*- Діти – найцінніший скарб нашої країни!*

*- Я переконана, що кожен із вас виросте справжнім патріотом, а можливо, стане ще й гордістю держави! Ви запорука майбутнього нашої країни, її оберіг, як цей віночок.*

## **Список використаних джерел:**

1. Кращі виховні заходи. Сценарії / Упоряд. О. В. Гноїнська. – Х.: Веста, 2009. – 320 с.
2. Пунда Л.В. Скарбниця душі народу: сценарії виховних заходів/ Л.В. Пунда. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2009. – 72 с.
3. Сухорукова В.М. Як виховати патріота/ В.М. Сухорукова. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2017. – 192 с.
4. Тітченко О. Ми – діти твої, Україно. Сценарії виховних заходів. 1-4 класи/ О. Тітченко. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2014.